

**SYLLABUS (II ciklus studija)**

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Metodologija i tehnika lingvističkih istraživanja				
Šifra/kod	FIL BHS 413	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni.	ECTS	4
Ciklus studija	II	Semestar	II	<b>NPP 2019/2020</b>	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema.				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik.				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Azra Hodžić-Čavkić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 184 E-mail: azra.e.hodzic@gmail.com Telefon:	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime	/			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	4 (2P + 2V)				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na ovom kolegiju student će se upoznati s pojmovima i konceptima teorija, s sinhronijskim i dijahronijskim proučavanjem jezika, općim metodama istraživanja, kao i metajezikom naučnoistraživačkog rada u oblasti lingvistike. Student će imati priliku naučiti i primijeniti različite metode naučnoistraživačkog rada u oblasti lingvistike na primjeru barem jednog stručnog ili naučnog rada, što će ga ojačati u angažmanu na završnom diplomskom radu.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Nastavni predmet ima za cilj upoznati studente s temeljnim odrednicama naučnog saznanja, odnosa između teorijskih i praktičnih vidova istraživanja, te nekim bitnim principima metodoloških postupaka koji su korisni prilikom izrade stručnih i naučnih lingvističkih radova, te njihovog pripremanja za prezentiranje i objavljivanje. U dijelu koji se odnosi na tehniku istraživačkog procesa studenti se upoznaju s raznim načinima prikupljanja i obrade podataka, te određenim metodama koje omogućavaju razne vrste postupaka podobih za primjenu u izradi završnog dipl. rada. Studenti će se u drugom dijelu semestra moći okušati u prezentaciji svog praktičnog rada uz primjenu znanja koja su stekli pohađajući ovaj kolegij. Prezentiranje praktičnog rada sastoji se od izrade verzije sinopsisa za magistarski rad, pripreme radne bibliografije iz oblasti koju kandidat namjerava obraditi u svom završnom radu, te izrade liste referenci do kojih je kandidat došao istraživanjem.				

SDG (cilj održivog razvoja)	SDG4
Ishodi učenja	<p><b>Znanje:</b> Studenti poznaju temeljne metode naučnoistraživačkog rada u oblasti lingvistike.</p> <p><b>Vještine:</b> Studenti su sposobni za određenu temu predvidjeti korake u naučnoistraživačkom radu u oblasti lingvistike.</p> <p><b>Kompetencije:</b> Studenti su u potpunosti ovladali temeljnim metodama naučnoistraživačkog rada u oblasti lingvistike, a na barem jednom primjeru to su svoje umijeće i pokazali.</p>

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Upoznavanje s planom i načinima rada. Etika u nauci. Etika u lingvističkim istraživanjima.
2.	Metode i metodski postupci naučnog saznanja. Tehnike i instrumenti naučnoistraživačkog rada – opći pregled.
3.	Metodski postupci, tehnike i instrumenti prikupljanja podataka. Kreiranje korpusa.
4.	Osnovni oblici i faze procesa naučnih istraživanja.
5.	Sređivanje i obrada podataka: pojam, metodski postupci, instrumenti, operacije.
6.	Istraživanje putem savremenih informatičkih medija. Populacijski uzorci. Intervjui i ankete preko Googlea.
7.	Plasiranje rada u bazama podataka, referentnost i citatnost.
8.	Polusestrialna provjera znanja studenata
9.	Kompozicija i sadržaj pisanih radova. Stručni, pregledni i naučni rad, esej, seminarski rad, završni diplomski rad.
10.	Dokumentarna podloga rukopisa, citati i referentne napomene. Dodaci i ilustracije. Radna i definitivna bibliografija. Pojmovni i imenski indeks.
11.	Upotreba e-baza u lingvističkim istraživanjima.
12.	Upotreba e-korpusa u lingvističkim istraživanjima.
13.	Eksperimentalne paradigme u psiholingvistici. Korpusna analiza razgovornog stila. Transkripcija. Deskriptivna statistika.
14.	Eksperimentalne paradigme u frazeologiji. Statistika frazeološke multivarijantnosti. Analiza varijabilnosti.

15.	Zaključna razmatranja.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanje, rad na tekstu, grupna diskusija.																																																
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra  (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Elaborat rada</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Prezentacija radne bibliografije</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Prezentacija jednog naučnog/stručnog rada iz literature</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Prezentacija metoda završnog rada</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Prezentacija kataloga ideja</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Prezentacija kataloga citata</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Prezentacija sadržaja završnog rada</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Prezentacija ključnih riječi završnog rada</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Prezentacija definicije ključnog pojma završnog rada</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Prezentacija citata, parafraza i fusnota završnog rada</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;"><b>Ukupno: 100 bodova</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Elaborat rada	10	10%	2.	Prezentacija radne bibliografije	10	10%	3.	Prezentacija jednog naučnog/stručnog rada iz literature	10	10%	4.	Prezentacija metoda završnog rada	10	10%	5.	Prezentacija kataloga ideja	10	10%	6.	Prezentacija kataloga citata	10	10%	7.	Prezentacija sadržaja završnog rada	10	10%	8.	Prezentacija ključnih riječi završnog rada	10	10%	9.	Prezentacija definicije ključnog pojma završnog rada	10	10%	10.	Prezentacija citata, parafraza i fusnota završnog rada	10	10%	<b>Ukupno: 100 bodova</b>			<b>100%</b>
	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																													
1.	Elaborat rada	10	10%																																														
2.	Prezentacija radne bibliografije	10	10%																																														
3.	Prezentacija jednog naučnog/stručnog rada iz literature	10	10%																																														
4.	Prezentacija metoda završnog rada	10	10%																																														
5.	Prezentacija kataloga ideja	10	10%																																														
6.	Prezentacija kataloga citata	10	10%																																														
7.	Prezentacija sadržaja završnog rada	10	10%																																														
8.	Prezentacija ključnih riječi završnog rada	10	10%																																														
9.	Prezentacija definicije ključnog pojma završnog rada	10	10%																																														
10.	Prezentacija citata, parafraza i fusnota završnog rada	10	10%																																														
<b>Ukupno: 100 bodova</b>			<b>100%</b>																																														
	<p>Napomena Student na jedan od način treba sakupiti ukupno 55 bodova kako bi položio ispit.</p>																																																
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p>																																																

	<p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Filipović, M. (2004), <i>Metodologija znanosti i znanstvenog rada</i>, Svjetlost, Sarajevo.</p> <p>Piper, Predrag (2000), <i>Metodologija lingvističkih istraživanja</i>, Beograd.</p> <p>Podesva, Robert J. (2014) <i>Research Methods in Linguistics</i>, Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>Udier, Sanda Lucija, Kristina Cegol Kovačević (ur.) (2016), <i>Metodologija i primjena lingvističkih istraživanja</i>, Srednja Europa, Zagreb.</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <p>Dizdar, Srebren (2015), <i>Oblici i umijeća akademskog pisanja</i>, University Press, Sarajevo.</p> <p>Jučić, Ana i dr. (2010), <i>Kako uspešno čitati i pisati: Kritičko itanje. Akademsko čitanje. Pisanje izveštaja. Veština prezentacije</i>, Ekonomski fakultet Univerziteta u Kragujevcu, Kragujevac.</p> <p>Kadić, Samedin (2019), <i>Mali leksikon velikih tema</i>, Centar za napredne studije, Sarajevo.</p> <p>Karavdić, Zenaida (2021), <i>Bibliografija radova o bosanskom jeziku 1990–2020</i>, Institut za jezik, Sarajevo.</p> <p>Murati, Tomislav (2006), “Oblikovanje bilježaka i sustava citiranja u stručnom i znanstvenom tekstu”, <i>Društvena istraživanja</i>.</p>
Napomene	

Ana Jučić-Čaučić

Halid Bačić